

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

NOMBREDELAENTIDAD:

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CAMPUS LEÓN

NOMBREDELPROGRAMAEDUCATIVO:

Licenciatura en Antropología Social

NOMBREDELAMATERIA:

PROBLEMAS SOCIALES Y DEBATES
CONTEMPORÁNEOS

CLAVE:

SHLI03047

FECHADE APROBACIÓN:

**FECHADE
ACTUALIZACIÓN:**

ELABORÓ

Grupo Competencias Generales*

HORAS/SEMANA/SEMESTRE

CLASE

54

TRABAJO DEL ESTUDIANTE

75

CRÉDITOS

3

PRERREQUISITOS

NORMATIVOS

Ninguno

RECOMENDABLES

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

PORELTIPODECONOCIMIENTO:	DISCIPLINARIA	FORMATIVA	X	METODOLÓGICA		
POR LA DIMENSIÓNDEL CONOCIMIENTO:	ÁREABÁSICA COMÚN	ÁREA GENERAL	X	ÁREA BÁSICA DISCIPLINAR	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
POR LAMODALIDADDEABORDAREL CONOCIMIENTO:	CURSO	X TALLER		LABORATORIO	SEMINARIO	
POR ELCARÁCTERDELAMATERIA:	OBLIGATORIA	RECURSA-BLE		OPTATIVA	SELECTIVA	ACREDITABLE
ES PARTEDEUN TRONCOMÚNOMATERIASCOMUNES:	SÍ	NO	X			

PERFIL DEL DOCENTE: (Formación académica, experiencia profesional y docente, etc.)

Es deseable que el profesor que imparta la materia cuente con licenciatura o posgrado (preferentemente doctorado) en ciencias sociales o en alguna de las disciplinas del área actualizada en las problemáticas sociales contemporáneas.

Conocimientos específicos deseables: teoría social y análisis de coyuntura.

Con experiencia docente en educación superior.

CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL PERFIL PROFESIONAL

<p>Esta materia provee al alumno de un método analítico y una visión crítica de problemáticas sociales relevantes de la actualidad que le permita elaborar diagnósticos de la realidad social con base en los paradigmas teóricos en las Ciencias Sociales.</p>	
CONTEXTUALIZACIÓN DE LA MATERIA	
<p>Esta materia, complementaria a la de Paradigmas Teóricos en las Ciencias Sociales, apoya la formación analítica de los alumnos mediante la implementación de métodos que favorecen la estructuración analítica de problemáticas sociales actuales. Se sugiere que la materia sea cursada a la mitad de la licenciatura debido a su carácter formativo. Se pretende proveer, en general, al alumno de métodos de análisis de la realidad social.</p>	
COMPETENCIAS DE LA MATERIA	
<p>El alumno tiene la capacidad de abstraer, analizar, sintetizar y diagnosticar, de manera crítica y creativa, la realidad social y actualizarse frente a las problemáticas sociales, económicas, políticas y culturales.</p>	
CONTENIDOS DE LA MATERIA	
<p>I. Introducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perspectivas desde las disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanidades - El análisis de las problemáticas sociales (perspectiva diacrónica –histórica- y sincrónica –coyuntura-) - De los problemas sociales a la construcción de problemas disciplinares <p>II. Problemáticas sociales actuales:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Desigualdad Social (pobreza, desempleo, grupos vulnerables, migración, acceso a la educación y mínimos de bienestar) b. Problemática ambiental en torno a los recursos naturales (Agua, tierra/territorio, bosques) c. Derechos humanos en México y América Latina (violación derechos humanos, inseguridad pública, movimientos de autodefensa) d. Diversidad o pluralidad cultural (Problemas étnicos, culturales, patrimonio cultural) <p>III. Respuestas desde los campos de conocimiento: Diseño de políticas, diagnósticos, procesos de intervención.</p>	
PROCESOS Y MODALIDADES DE TRABAJO	
<p>La búsqueda y lectura de literatura específica y del periódico y otros medios de información se plantean como actividades básicas del curso.</p> <p>La aproximación al curso debe incluir diferentes perspectivas disciplinarias de las Ciencias Sociales de tal manera que el alumno pueda percibir cómo abordan el estudio de las problemáticas sociales la sociología, la antropología, la ciencia política, la administración, la economía, etc. Para ello se sugiere incluir textos que permitan apreciar las diferentes perspectivas.</p> <p>Se sugiere al profesor vincular este curso con el conocimiento previo de la materia de Paradigmas teóricos en las Ciencias Sociales.</p> <p>Se sugiere que el alumno aborde los tres niveles de diagnóstico, es decir, la búsqueda de antecedentes sobre el tema, la búsqueda y revisión bibliográfica.</p> <p>Se sugiere el acercamiento a la comprensión y entendimiento de los problemas sociales, a partir de búsquedas y análisis de fuentes bibliográficas que sean consistentes con los campos disciplinares de los estudiantes. Con el fin de que los estudiantes, comprendan que las problemáticas similares, pueden ser observados, analizados y comprendidos de diferente manera. Para ello se requiere que los estudiantes, con la guía del profesores, realicen búsquedas por campo disciplinar.</p>	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS
Lecturas preseleccionadas sobre problemáticas sociales	Pintarrón

<p>Búsqueda bibliográfica de textos complementarios para ensayo</p> <p>Lectura detallada de textos</p> <p>Redacción de textos : Reportes de lectura Ensayo</p> <p>Preparación de debates (3 en total al semestre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - búsqueda bibliográfica, documental y audiovisual - Lectura - resolución de las preguntas planteadas por el profesor - reporte del debate <p>Consulta de conferencias videograbadas en la web. (Se sugiere que el uso de videos no sea de más de 3 horas en el semestre).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver y escuchar el video 	<p>Cañón Internet Computadoras</p>
PRODUCTOS	
<p>Reportes de lectura. Reportes analíticos Documentos de preparación de los debates Ensayo crítico sobre un problema social específico, desde la perspectiva disciplinar del interés de cada estudiante.</p>	<p>Se sugiere que la evaluación contemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los debates y la participación en general que el alumno tenga en clase - Los diferentes escritos o avances que el alumno realice a lo largo del curso. - Trabajos o ensayos finales de curso - El trabajo en equipo - Asistencia - Examen parcial <p>PONDERACIÓN (SUGERIDA): Se considera que el profesor pueda decidir la ponderación de cada elemento a evaluar.</p>
FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS	OTRAS
<p>Osorio, Jaime. Fundamento del análisis social. La realidad social y su conocimiento. México: Fondo de Cultura Económica-Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, 2012 (4ª. reimpresión). La colección de libros sobre Los grandes problemas de México, editada por el COLMEX (http://2010:colmex.mx/tomos.html)</p>	<p>Revistas especializadas en Ciencias Sociales</p>
<p>*El grupo de materias comunes estuvo conformado por Ileana Schmidt, Carmen Cebada Contreras, Demetrio Feria, Gustavo Garabito, Carmen Rea, Abril Saldaña, Lorena Álvarez, Mónica Elivier Sánchez y Vanessa Freitag.</p>	

