

| UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------|---|------------------|-----------------------|-----------|--|-------------|
| NOMBRE DE LA ENTIDAD: | | CAMPUS LEÓN; DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: | | Licenciatura en Ingeniería Biomédica | | | | | | | | |
| NOMBRE DE LA MATERIA: | | Anatomía y fisiología I | | | | | CLAVE: | GMAF-04 | | |
| FECHA DE ELABORACIÓN: | | 15 Junio 2009 | | | | | HORAS/SEMANA/SEMESTRE | | | |
| FECHA DE ACTUALIZACIÓN: | | | | | | | | | | |
| ELABORÓ: | | | | | | | | | | |
| PRERREQUISITOS: | | | | | | TEORÍA: | 2 | | | |
| CURSADA Y APROBADA: | | Ninguno | | | | PRÁCTICA: | 2 | | | |
| CURSADA: | | Ninguno | | | | CRÉDITOS: | 6 | | | |
| CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA | | | | | | | | | | |
| POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO: | | DISCIPLINARIA | X | FORMATIVA | | METODOLÓGICA | | | | |
| POR LA DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO: | | ÁREA BÁSICA | | ÁREA GENERAL | X | ÁREA PROFESIONAL | | | | |
| POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO: | | CURSO | X | TALLER | | LABORATORIO | | SEMINARIO | | |
| POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA: | | OBLIGATORIA | X | RECURSABLE | | OPTATIVA | | SELECTIVA | | ACREDITABLE |
| ES PARTE DE UN TRONCO COMÚN O MATERIAS COMUNES: | | SÍ | X | NO | | | | | | |
| COMPETENCIA (S) GENERAL(ES) DE LA MATERIA: | | | | | | | | | | |
| 1. Describir las estructuras anatómicas que integran los aparatos y sistemas del cuerpo humano. 2. Explicar el funcionamiento de cada uno de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano. 3. Identificar los elementos y características del desarrollo normal de cada función del ser humano. | | | | | | | | | | |
| CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL LOGRO DEL PERFIL POR COMPETENCIAS | | | | | | | | | | |
| La materia contribuye a las competencias cognitivas, metodológicas, Laborales y Sociales de la siguiente manera: C1. Demuestra una comprensión de los conceptos básicos y principios fundamentales del área químico - medico -biológicas. M1. Plantea, analiza y resuelve problemas de Ingeniería Biomédica, tanto teóricos como experimentales, mediante la utilización de métodos analíticos, experimentales o numéricos. M2. Construye modelos simplificados que describan una situación compleja, identificando sus elementos esenciales y efectuando las aproximaciones necesarias. M11. Demuestra destrezas experimentales y usos de modelos adecuados de trabajo en laboratorio. LS4. Participa en la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación en Ingeniería Biomédica. LS5. Demuestra disposición para enfrentar nuevos problemas en otros campos, utilizando sus habilidades y conocimientos específicos. | | | | | | | | | | |



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA DE LEÓN



| | |
|--------------------------------|---|
| PROGRAMA: | Licenciatura |
| CARRERA: | Licenciatura en Enfermería y Obstetricia |
| MATERIA: | Anatomía y Fisiología I |
| NIVEL: | Primero |
| CRÉDITOS: | 8 |
| Hrs. / Sem. / Mes | Teoría: 3 Práctica: - Laboratorio: 2 |
| PRE-REQUISITO: | Ninguno |
| MATERIA SUBSECUENTE: | Anatomía y Fisiología II Enfermería Básica |
| ELABORÓ: | Dr. Cándido Gutiérrez |
| APROBADO: | Mayo de 1993. |
| FECHA DE ACTUALIZACIÓN: | 2007 |
| ACTUALIZÓ: | M.C. Octavio Alejandro Jiménez Garza |

PRESENTACIÓN

Este programa trata sobre la conformación y funcionamiento de los aparatos y sistemas que integran el cuerpo del hombre y proporciona a los estudiantes las bases para comprender los procesos fisiológicos que se llevan a cabo en el organismo. Este curso es la base para el estudio y comprensión de los patrones funcionales y/o necesidades que se abordarán a lo largo del plan de estudios.

OBJETIVO GENERAL.

1. Describir las estructuras anatómicas que integran los aparatos y sistemas del cuerpo humano.
2. Explicar el funcionamiento de cada uno de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. Identificar los elementos y características del desarrollo normal de cada función del ser humano.

UNIDAD II. Estructura y Función del Sistema Tegumentario.

Objetivo: Identificará los componentes y la fisiología del sistema tegumentario, así como su fisiología integrativa

| CONTENIDO | OBJETIVOS | METODOLOGIA DE ENSEÑANZA | EVALUACIÓN |
|--|--|---|---|
| 2.1. Estructura normal de la piel. 2.2. Características generales de la piel. 2.3. Epidermis. 2.4. Dermis. 2.5. Anexos de la piel. 2.6. Uñas. 2.7. Pelo. | 2.1.1 Identificará los componentes celulares de la piel 2.2.1 Distinguirá las particularidades anatómo-fisiológicas de la piel 2.3.1 Identificará los componentes de la epidermis 2.4.1 Identificará los componentes de la dermis 2.5.1 Describirá las características generales de uñas, pelo, glándulas sudoríparas y glándulas sebáceas | Exposición oral, Diapositivas de Power Point. Exposición oral, Diapositivas de Power Point Exposición oral, Diapositivas de Power Point | Repaso de manera oral por los estudiantes un día después de revisado cada tema. Reactivos específicos en la evaluación mensual (examen escrito) referentes a esta unidad |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>3.7.1 Identificará los diferentes tipos de tejido que conforman las articulaciones</p> <p>3.8.1 Distinguirá los diferentes tipos de articulaciones y sus diferentes clasificaciones</p> <p>3.9.1 Enlistará las articulaciones más importantes</p> <p>3.10.1 Distinguirá las características morfológicas del tejido muscular</p> <p>3.11.1 Identificará los componentes básicos celulares para la contracción muscular</p> <p>3.12.1 Distinguirá y enlistará los diferentes músculos para cada región corporal</p> | <p>Exposición oral, Diapositivas de Power Point</p> | <p>Repaso de manera oral por los estudiantes un día después de revisado cada tema.</p> <p>Reactivos específicos en la evaluación mensual (examen escrito) referentes a esta unidad</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>auditiva. 4.16. Vía motora, vía sensitiva, vía gustativa.</p> | <p>componentes de cada una de las vías especiales. 4.16.1 Mencionará los pasos del proceso que se dan en cada uno de los fenómenos de las vías especiales: Motora, Sensitiva, Olfatoria, Óptica, Auditiva, Gustativa</p> | <p>Power Point Exposición oral, Diapositivas de Power Point</p> | <p>Repaso de manera oral por los estudiantes un día después de revisado cada tema. Reactivos específicos en la evaluación mensual (examen escrito) referentes a esta unidad</p> |
|--|--|---|--|

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

60%: promedio de 4 exámenes parciales, si se promedia 9 en todos se exenta el examen final y se da un 80% directo total.

20% Examen final.

20%: Participación activa en clase, que se puede completar con trabajos de práctica e investigación (dar bien la clase y contestar preguntas se tomará como 3% directa al porcentaje final).

Nota: asistir al 100% de clase tendrá una bonificación del **5%**, cada inasistencia bajará un 1%, es decir si se tienen 5 faltas no se dará bonificación alguna, si se tienen 3 faltas se dará 2% de bonificación directa.

Criterios para la evaluación de presentaciones y trabajos: Las participaciones de manera oral tendrán que ser con claridad de acuerdo al tema a revisar y/o revisado; las exposiciones por grupo (máximo 2 estudiantes) tendrán que ser revisadas con anterioridad de máximo 2 días por el profesor para ser retroalimentadas antes de ser expuestas a todo el grupo, se tendrá que utilizar material electrónico de apoyo (software, presentaciones)

BIBLIOGRAFÍA

Guyton Arthur
Tratado de Fisiología Humana 10ª edición
Editorial Mc Graw-Hill
México, 2001

Tortora G, Derrickson B.
Principios de Anatomía y Fisiología 11ª edición
Editorial Panamericana
México, 2006

Quiróz, Fernando
Anatomía Humana
Editorial Porrúa
México, 2006

Hansen T.
Netter Anatomía
Fichas de autoevaluación
Editorial Masson
Barcelona, 2005

Latarjet M., Ruiz Liard A.
Anatomía Humana
Editorial panamericana
México, 2006